

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ**  
**2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**9. SINIF FİZİK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

Ders Saati: 2 saat/hafta · Toplam: 36 hafta · MEB Anadolu Liseleri Çerçeve Planı temel alınmıştır

AY	HAFTA / TARİH	SAAT	ÜNİTE	KONU	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME	SDB	DEĞERLER	OKURYAZARLIK	BELİRLİ GÜN	FARKLILAŞTIRMA	OKUL TEMELLİ
EYLÜL	1. Hafta 7-11 Eylül 2026	2	AÇILIŞ — Yıl Başlangıcı	Tanışma, Ders Kuralları, Maarif Modeli Tanıtımı, Ön Değerlendirme	Ön bilgi tespiti yapılır; öğrenci ile sınıf sözleşmesi imzalanır; Maarif TYMM 2025 yaklaşımı açıklanır.	a) Ders kuralları ve değerlendirme ölçütleri tanıtılır. b) Ön değerlendirme uygulanır. c) Fizikğin günlük hayatla ilişkisi motivasyon sunumu yapılır.	Ön değerlendirme testi (puan verilmez), tanışma fişi, hoca-veli mektubu	SDB1.1 Kendini Tanıma SDB2.1 İletişim	D3 Çalışkanlık D19 Vatanseverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	Hazırbulunuşluk seviyesine göre öğrenci gruplandırması	Zümre öğretmenler kurulu kararıyla yıl başı pedagojik formasyon
	2. Hafta 14-18 Eylül 2026	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilerden yararlanarak tanımlar.	Zihin haritası, eşleştirme testi, sunum, bilgi görseli, afiş	SDB1.1 Kendini Tanıma SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık D19 Vatanseverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	İlgi ve yatkınlığa göre fizik dallarını seçmeli araştırma	Zümre kararıyla okul laboratuvarı tanıtım turu
	3. Hafta 21-25 Eylül 2026	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır.	Sınıflandırma çalışması, mini test, kavram haritası	SDB1.3 Kendine Uyarlama	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	Öğrenci ilgi alanına göre bir fizik dalı üzerine kısa araştırma	—
EYLÜL-EKİM	4. Hafta 28 Eylül - 2 Ekim 2026	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilimin	Biyografi sunumu, panel çalışması	SDB2.2 Birlikte Çalışma	D3 Çalışkanlık D19 Vatanseverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	Bir Türk bilim insanı (örn. Aziz Sançar) üzerine derinleştirme	—

						gelişimine etkisini araştırır. b) Bilim insanlarının deneyimlerinde n çıkarımlarda bulunur.								
EKİM	5. Hafta 5-9 Ekim 2026	2	FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi ile ilgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını araştırabilme	a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmaları ve meslek alanlarını araştırır. b) Araştırmasında n çıkarımlarda bulunur.	Kariyer panosu, meslek araştırma raporu	SDB1.1 Kendini Tanıma	D3 Çalışanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	TÜBİTAK, ASELSAN, MTA, CERN gibi kurumlardan birini derinleştirme	—	
	6. Hafta 12-16 Ekim 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri ve birimler arası ilişkiyi açıklayabilme	a) Temel ve türetilmiş nicelikleri ayırt eder. b) SI birim sistemini ve birim dönüşümlerini uygular.	Birim dönüşüm testi, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	Ölçüm uygulamaları labı	—	
	7. Hafta 19-23 Ekim 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikler arasında ayırım yapabilme	a) Skaler ve vektörel nicelikleri ayırt eder. b) Günlük yaşamdan örneklerle skaler ve vektörel nicelikleri sınıflandırır.	Sınıflandırma çalışması, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	Vektör çizim atölyesi	—	
	8. Hafta 26-30 Ekim 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Vektörler (Aynı Doğrultuda Toplama)	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan vektörlerin toplamını grafik ile gösterebilme	a) Aynı doğrultudaki vektörleri toplar. b) Vektör toplamını grafik üzerinde gösterir.	Çizim uygulaması, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D19 Vatansızlık D3 Çalışanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	—	—	
EKİM-KASIM	9. Hafta 2-6 Kasım 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Vektörler (Toplama Yöntemleri 1/3)	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında uçuca ekleme	a) Uçuca ekleme yöntemiyle vektör toplamı	Çizim çalışması, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	—	—	

					yöntemini uygulayabilme	yapar. b) Grafik üzerinde gösterir.							
KASIM	10. Hafta 9-13 Kasım 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Vektörler (Toplama Yöntemleri 2/3)	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında paralelkenar ve bileşenlere ayırma yöntemlerini uygulayabilme	a) Paralelkenar yöntemini uygular. b) Bileşenlere ayırma yöntemini uygular.	Çizim ve hesaplama çalışmaları	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası	—	—
	11. Hafta 23-27 Kasım 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Vektörler (Karma Problemler 3/3)	FİZ.9.2.4. Vektör toplamı yöntemlerini karma problemlerde uygulayabilme	a) Üç farklı yöntemi karşılaştırır. b) Problem bazlı yöntem seçer.	Karma problem seti, mini test	SDB2.2 Birlikte Çalışma	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	24 Kasım Öğretmenler Günü	Grup çalışmasıyla problem çözümü	—
KASIM-ARALIK	12. Hafta 30 Kasım - 4 Aralık 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri sınıflandırabilme	a) Kütleçekim, elektromanyeti k, güçlü ve zayıf etkileşim kuvvetlerini açıklar. b) Günlük yaşamda örnekler verir.	Sınıflandırma testi, sunum	SDB1.1 Kendini Tanıma	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—
ARALIK	13. Hafta 7-11 Aralık 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Hareket Kavramları (1/3)	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarını açıklayabilme (konum, yer değiştirme, alınan yol)	a) Konum ve referans noktası kavramlarını açıklar. b) Yer değiştirme ile alınan yolu ayırt eder.	Mini test, sınıf içi uygulama	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	—	—
	14. Hafta 14-18 Aralık 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Hareket Kavramları (2/3) — Sürat ve Hız	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarını açıklayabilme (sürat, hız)	a) Sürat ve hız kavramlarını ayırt eder. b) Ortalama- anlık hız problemleri çözer.	Mini test + 1. Dönem 1. Yazılı	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	<b>1. Dönem 1. Yazılı sınav haftası</b>	—	Zümre kararı: 1D1Y sınavı bu haftada uygulanır
	15. Hafta 21-25 Aralık 2026	2	HAREKET VE KUVVET	Hareket Kavramları (3/3) — İvme	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarını açıklayabilme (ivme)	a) İvmeyi tanımlar. b) İvmeyi sürat ve hızdaki değişimle ilişkilendirir (kavramsal; hesap/grafik yok).	Mini test, problem çözüm değerlendirmesi	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—
ARALIK-OCAK	16. Hafta 28 Aralık 2026 - 1 Ocak 2027	2	HAREKET VE KUVVET	Hareket Türleri (1/2)	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme (düzgün)	a) Düzgün doğrusal hareketi niteliklerine göre tanı	Kavram analizi, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	1 Ocak Yılbaşı	—	—

					doğrusal hareket)	(grafik/denklem yok). b) Problem çözer.							
OCAK	17. Hafta 4-8 Ocak 2027	2	HAREKET VE KUVVET	Hareket Türleri (2/2) – Düzgün Hızlanan/Yavaşlayan	FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme (ivmeli hareket)	a) Hızlanan/yavaşlayan hareketi niteliklerine göre tanımlar (grafik/denklem yok). b) Problem çözer.	Mini test + 1. Dönem 2. Yazılı	SDB1.2 Kendini Düzleme	D3 Çalışkanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	1. Dönem 2. Yazılı sınav haftası	–	Zümre kararı: 1D2Y sınavı bu haftada uygulanır
	18. Hafta 11-15 Ocak 2027	2	DÖNEM KÖPRÜSÜ	1. Dönem Genel Tekrar ve 2. Döneme Hazırlık	Ünite 1-2 öğrenme çıktıların pekiştirilmesi; karne öncesi değerlendirme	a) Ünite 1 ve Ünite 2 kavram haritası oluşturulur. b) Öz değerlendirme formu doldurulur. c) 2. dönem hedefleri belirlenir.	Sözlü, ev ödevi, öz değerlendirme formu	SDB1.1 Kendini Tanıma SDB1.3 Kendine Uyarılama	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	Yarıyıl tatili öncesi son hafta	Eksikleri olan öğrenciyi telafi rehberi	Karne öncesi değerlendirme
ŞUBAT	19. Hafta 2-6 Şubat 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Basınç (Katı ve Sıvı)	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	a) Basınç kavramını açıklar. b) Katılarda basınç problemleri çözer.	Mini test, deney/simülasyon	SDB1.2 Kendini Düzleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	2. dönem başlangıcı	–	–
	20. Hafta 9-13 Şubat 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Sıvı basıncını etkileyen faktörleri belirler. b) Sıvı basıncı denklemini uygular.	Mini test, deney raporu	SDB1.2 Kendini Düzleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	–	Birleşik kaplar deneyi labı	–
	21. Hafta 16-20 Şubat 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Sıvılarda Basınç (Uygulamalar)	FİZ.9.3.3. Sıvılarda basıncın kullanım alanlarını araştırabilme	a) Birleşik kapları, sifonu açıklar. b) Günlük yaşamdan örnek verir.	Sunum, mini test	SDB2.2 Birlikte Çalışma	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	–	Su tesisatı projesi	–
	22. Hafta 23-27 Şubat 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Açık Hava Basıncı (1/2)	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin akıl yürütebilme	a) Açık hava basıncını	Mini test, deney raporu	SDB1.2 Kendini Düzleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	–	–	–

						ve atmosfer basıncını açıklar. b) Torricelli deneyini yorumlar.							
MART	23. Hafta 2-6 Mart 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Kaldırma Kuvveti (1/2) — Etkileyen Faktörler	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen faktörlere yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Kaldırma kuvvetini etkileyen faktörleri belirler. b) Arşimet ilkesini açıklar.	Mini test, deney/simülasyon	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—
	24. Hafta 9-13 Mart 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Kaldırma Kuvveti (2/2) — Sıvı Yoğunluğu İlişkisi	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvı yoğunluğu arasındaki ilişkiye yönelik akıl yürütebilme	a) Yüzme-batma koşullarını yorumlar. b) Sıvı yoğunluğu problemleri çözer.	Problem seti, mini test + 2. Dönem 1. Yazılı	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	<b>12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü</b> <b>2. Dönem 1. Yazılı sınav haftası</b>	Denizaltı / balon çalışma prensibi araştırması	Zümre kararı: 2D1Y sınavı bu haftada uygulanır
	25. Hafta 16-20 Mart 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Akışkanların Hareketi — Bernoulli İlkesi ★	FİZ.9.3.7. Akışkanın geçtiği borunun kesit alanı ile akışkanın sürati ve boru çeperlerine yaptığı basınç arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) Akışkanların sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi gözlemleyerek aralarındaki ilişkiyi tespit eder. b) Akışkanın sürati ile basıncı arasındaki ilişkiyi günlük hayat örnekleri üzerinden geneller.	Deney/ simülasyon, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	Uçak kanadı, Venturi tüpü, perfüm şişesi örneklerinin araştırılması	—
	26. Hafta 23-27 Mart 2027	2	BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ	Ünite 3 Pekiştirme ve Değerlendirme	<b>Ünite 3 öğrenme çıktılarının (FİZ.9.3.1 → FİZ.9.3.7) bütüncül değerlen</b>	a) Ünite 3 kavram haritası yapılır. b) Karma problem seti çözülür.	Ünite değerlendirme testi, kavram haritası	SDB1.3 Kendine Uyarlama	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	Ünite 3 kapanış	—	—

					dirilmesi									
MART-NİSAN	27. Hafta 30 Mart - 3 Nisan 2027	2	ENERJİ	İç Enerji, Isı ve Sıcaklık Arasındaki İlişki	FİZ.9.4.1. İç enerjinin ısı ve sıcaklıkla ilişkisine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	a) İç enerji, ısı ve sıcaklığı ayırt eder. b) Sıcaklık ölçeklerini açıklar.	Mini test, kavram haritası	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—	—
NİSAN	28. Hafta 6-10 Nisan 2027	2	ENERJİ	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı (1/2)	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası ve sıcaklık farkı arasındaki ilişkiye yönelik akıl yürütebilme	a) Öz ısı kavramını açıklar. b) $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$ denklemini uygular.	Mini test, problem çözüm değerlendirmesi	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—	—
	29. Hafta 19-23 Nisan 2027	2	ENERJİ	Isı, Öz Isı, Isı Sığası ve Sıcaklık Farkı (2/2)	FİZ.9.4.2. Isı, öz ısı, ısı sığası problemlerini bütüncül çözebilme	a) Karma problem çözer. b) Madde ayırıcı özellik olarak öz ısıyı değerlendirir.	Karma problem seti, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık D19 Vatanserverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	—	—	—
NİSAN-MAYIS	30. Hafta 26-30 Nisan 2027	2	ENERJİ	Hâl Değişimi (1/2)	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme sıcaklığında alınan ya da verilen ısı miktarını belirleyebilme	a) Hâl değişimini ve gizli ısıyı açıklar. b) Erime, kaynama olaylarını yorumlar.	Mini test, grafik analizi	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	—	—	—
MAYIS	31. Hafta 3-7 Mayıs 2027	2	ENERJİ	Hâl Değişimi (2/2)	FİZ.9.4.3. Hâl değiştirme problemlerini bütüncül çözebilme	a) Sıcaklık-zaman grafiklerini okur. b) Karma Q hesabı yapar.	Grafik okuma testi, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB4 Görsel Okuryazarlığı	—	—	—	—
	32. Hafta 10-14 Mayıs 2027	2	ENERJİ	Isıl Denge	FİZ.9.4.4. Isıl denge durumu hakkında çıkarımlarda bulunabilme	a) Isıl denge kavramını açıklar. b) Karışım sıcaklığı problemleri çözer.	Mini test, problem çözüm değerlendirmesi	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	—	—	—	—
	33. Hafta 17-21 Mayıs 2027	2	ENERJİ	Isı Aktarım Yolları (1/2) — İletim, Isıma, Taşınım	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarını sınıflandırabilme	a) İletim, ısıma, taşınım yollarını açıklar. b) Günlük yaşamdan örnek verir.	Sınıflandırma çalışması, mini test	SDB1.2 Kendini Düzenleme	D3 Çalışkanlık D19 Vatanserverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	—	—	—
	34. Hafta 24-28 Mayıs 2027	2	ENERJİ	Isı Aktarım Yolları (2/2) — Uygulamalar	FİZ.9.4.5. Isı aktarım yollarının günlük yaşam uygulamalarını yorumlayabilme	a) Yalıtım malzemelerini değerlendirir. b) Enerji verimliliği örnekleri verir.	Sunum, mini test + 2. Dönem 2. Yazılı	SDB2.2 Birlikte Çalışma	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi Okuryazarlığı	<b>2. Dönem 2. Yazılı sınav haftası</b>	Yalıtım projesi	Zümre kararı: 2D2Y sınavı bu haftada uygulanır	—
MAYIS-	35. Hafta	2	ENERJİ	Isı İletim Hızı ★	FİZ.9.4.6.	a) Isı iletim	Deney raporu,	SDB1.3 Kendine	D3 Çalışkanlık	OB1 Bilgi	—	Q/t = k·A·ΔT/L	—	—

HAZİRAN	31 Mayıs - 4 Haziran 2027				Günlük hayattaki deneyimlerinde n yola çıkarak katı maddelerdeki ısı iletim hızını etkileyen etmenlere yönelik yansıtma yapabilmek	hızını etkileyen etmenleri (malzeme cinsi, kalınlık, alan, sıcaklık farkı) belirler. b) Günlük yaşamdan örnekler verir.	mini test	Uyarlama		Okuryazarlığı		denkleminin türetilmesi (isteğe bağlı)	
HAZİRAN	36. Hafta 7-11 Haziran 2027	2	YIL SONU DEĞERLENDİRME	Yıl Sonu Pekıştirme, Proje Sunumları ve Kapanış	<b>Yıl boyu işlenen Ünite 1-4 öğrenme çıktılarının bütüncül değerlendirilmesi</b>	a) Yıl sonu kavram haritası yapılır. b) Proje sunumları gerçekleştirilir. c) Öğrenci öz değerlendirme anketi uygulanır.	Proje notu, sunum, sözlü değerlendirme	SDB1.1 Kendini Tanıma SDB2.2 Birlikte Çalışma	D3 Çalışkanlık D19 Vatanseverlik	OB1 Bilgi Okuryazarlığı OB4 Görsel Okuryazarlığı	Eğitim öğretim yılı kapanışı	Yıl sonu proje sergisi	Veli mektubu, kapanış sertifikası

## NOTLAR

1. Bu plan, MEB ÖGM 'Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — 9. Sınıf Fizik Dersi Çerçeve Yıllık Planı (Anadolu Liseleri Taslağı)' temel alınarak hazırlanmıştır.
2. Tarihler 2026-2027 öğretim yılı için tahminidir. MEB resmi takvimi yayımlandığında DOCX üzerinde dakikalar içinde uyarlanabilir.
3. Tatil haftaları (Kasım Ara, Yarıyıl, Nisan Ara) plana dahil edilmemiştir.
4. Yazılı sınav haftaları okul zümre kararıyla değışebilir. Önerilen haftalar: H14 (1D1Y), H17 (1D2Y), H24 (2D1Y), H34 (2D2Y).
5. H25 'Bernoulli İlkesi' ve H35 'Isı İletim Hızı' öğrenme çıktıları v1.2 ile pakete eklenmiştir.
6. Programlar Arası Bileşenler (SDB, Değerler, Okuryazarlık) Maarif TYMM 2025 'Öğrenme Çıktısı Çerçevesi'nden alınmıştır.

Hazırlayan: \_\_\_\_\_ · Zümre Başkanı: \_\_\_\_\_ · Onaylayan (Müdür): \_\_\_\_\_